

ООО «Новые технологии» («Санаторий Радон»)

Санаторно-оздоровительный детский лагерь круглогодичного действия «Эврика»

РАССМОТРЕНО
Научно-методическим советом
Протокол №2 от 15.04.2022

УТВЕРЖДАЮ
Директор ДОЛ «Эврика»
Устинов Д.А.
«_____» 2022 г.

Дополнительная программа обучающего курса английского языка
«English squad»
социально-гуманитарной направленности

летней оздоровительной кампании 2022 года
(01.06.2022 – 29.08.2022 гг.)

Автор-составитель:
Князьков А.И.
Бурлеев П.Г.

Ульяновск

2021-2022 гг.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка	3
2. Актуальность программы	5
3. Педагогическая целесообразность	6
4. Преемственность и новизна программы	7
5. Краткая характеристика участников программы	8
6. Цели и задачи программы	9
7. Ожидаемые результаты	10
8. Критерии и способы оценки	12
10. Содержание программы	13
11. Материально-техническое обеспечение	14
12. Кадровое обеспечение	15
13. Методическое обеспечение	16
14. Календарь внутриотрядных мероприятий	18
Приложение 1	19
Приложение 2	20

1. Пояснительная записка

Программа «English Squad» направлена на расширение знаний об английском языке, англоговорящей культуре, а так же на укрепление этих знаний через тематические мероприятия в рамках лагерной смены, с учетом программы лагеря и лагерных возможностей. Сам подход к изучению языка комплексный, разделен на блоки, каждый из которых является самостоятельным, и в то же время – частью общего обучающего процесса.

Первый блок подразумевает ознакомление педагога с языковыми возможностями воспитанника для выработки индивидуального подхода.

Второй блок представляет собой проверку общих знаний для определения линии старта обучающему процессу. Скрещивание индивидуального и общего подходов помогает педагогу более детально проработать саму структуру смены «английского отряда», ориентируясь не только на программу, но и на положение обучающихся, а так же их требования и желания. Разумное сотрудничество в рамках данной программы является обязательным.

Блок третий, четвертый и пятый посвящен бытовому, культурному и историческому аспекту языка, и в данном контексте выступают и как форма языкового расширения, и как форма глубинного изучения.

Шестой блок – и последний, посвящен свободному общению, где – в рамках допустимых возможностей и с учетом понимания обучающихся – выстраивается речевой акт.

Объединяющим для всех блоков является постулат «игра+обучение», где правильное отношение к языку формируется не в учебном процессе, а в процессе игры – как основе человеческих взаимоотношений. Форма «игра+обучение» не является новой сама по себе, новыми являются сферы ее применения, и в таком сложном деле, как преподавания английского языка, а для лагеря «Эврика» эта проба является первой, что позволяет проводить обучающий процесс не только с учетом программы обучения, но и с учетом пожеланий воспитанников. Помимо того, что это первая подобная программа, стоит отметить её полную интеграцию в программу лагеря, что допускает – согласно календарю событий и план-сетке – выпускать отрядом отдельные номера на английском языке. Способы применения полученных знаний в условиях лагеря велика, и тут стоит отметить не только мероприятия общелагерные, но и отдельные мероприятия для данного отряда, которые прописываются и согласовываются со старшим вожатым и культурным организатором.

В основе педагогической составляющей смены лежит «Свободное общение» - универсалия, позволяющая реализоваться обучающимися в творческом, интеллектуальном, культурном пространстве, а так же в быту. Принципиально важным тут является вовлечение воспитанников отряда в игру «English Squad».

При создании программы авторы ориентировались на:

- "ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий"
(принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст)
(ред.от18.02.2021).

- Письмо от 07.08.2015 №08-1228 (МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ ВВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 22 мая 2020 г. № 15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 „Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)“»;

- Проекта научно-обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Иностранные языки».

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

2. Актуальность программы

Программа «English squad» направлена на развитие и укрепление языковых возможностей, что в современных реалиях обусловлено необходимостью в первую очередь в грамотных кадрах, потому что будущее развития начинается с настоящего увлечение; а развитии умственных способностей обучающихся, а так же в заинтересованности и родителей, и воспитанников отряда в непрерывности обучения.

Не менее важными являются социальное взаимодействие - в рамках программы подразумевается проведение ряд практик необходимых направлений, в том числе и культурного развития.

Ключевым понятием программы обозначена «Грамотность» не только во владении языком, но и грамотное его использование.

Английский язык – язык международный, и при должном уровне его владения вполне возможно не только расширить круг своих знакомых, прочесть книги на языке оригинала или смотреть фильмы без субтитров, но и изучение языка благоприятно влияет на гуманитарную составляющую жизни.

3. Педагогическая целесообразность

Концепция «Игра+обучение» ориентирована на взаимодействие в условиях лагеря как решение нескольких проблем, а именно – проблема полноценного отдыха, проблема неразрывности образовательного процесса, проблема грамотности, проблема социального взаимодействия, проблема виртуального пространства, заменившее современному ребенку окружающий мир.

В рамках программы воспитанник приобретет полезный опыт в социальном взаимодействии, а так же научится азам по тем темам, которые обозначены в пояснительной записке. Полноценное общение является той частью воспитания, которое способствует развитию. Общение в рамках отдельного мероприятия, отдельной практики, отдельного явления лагерного дня способствует позитивным изменениям в творческом сеттинге.

Благодаря системному подходу и учитывая необходимость в обновлении самого понятия детского отдыха, акцент делается на развитии социально полезных характеристик: коммуникация, способность к принятию решений, ответственность.

4. Преемственность и новизна программы

Новизна программы обусловлена расширением возможностей лагеря с учетом актуальных потребностей не только родителей, но и участников смены – и английский язык здесь является собой ту новую форму лагерного существования, которая одновременно позволяет и кадровое расширение, и поиски и применение методов работы, связанных тематически с отрядом, а так же вести согласованные действия для достижения положительных результатов в образовательной сфере, для позитивной динамики в плане рейтинга лагеря.

5. Краткая характеристика участников программы

Программа «English squad» рассчитана на детей и подростков в возрасте с 7 до 16 лет, без ограничений физического здоровья, проживающий в Ульяновске, Ульяновской области, обладающими желанием изучать английский язык, готовыми к этому обучению.

6. Цели и задачи программы.

Основной целью программы «English squad» является изучение, применение на игровой, бытовой практике основ и в отдельных случаях более широких знаний английского языка.

Исходя из цели, формируются следующие задачи:

- 1) Создать необходимую атмосферу для готовности воспитанника к обучению.
- 2) Содействовать развитию творческих способностей ребенка при помощи игровой деятельности с учетом языковой особенности отряда.
- 3) Укрепить имеющиеся у воспитанника творческие навыки, интеллектуальные возможности, культурные связи путем участия в творческих и иных мероприятиях.
- 4) Мотивировать ребенка на развитие творческих навыков с помощью методов игровой самореализации.
- 5) Сформировать представление о разнообразии творческой деятельности с помощью коллективно-творческой деятельности.
- 6) Принятие понятия «Грамотность» и использование его в рамках не только смены, но и за пределами лагеря.

7. Ожидаемые результаты

Задачи	Знания	Умение	Опыт	Методика оценки
Создать необходимую атмосферу для готовности воспитанника к обучению.	Виды и формы деятельности. Методы самореализации .	Находить те формы досуговой деятельности, которые наиболее близки отдельному воспитаннику .	Опыт участия в различных формах деятельности.	Анализ достижений воспитанника через наблюдение.
Содействовать развитию творческих способностей ребенка при помощи игровой деятельности с учетом языковой особенности отряда.	Знать, какие формы игровой деятельности наиболее благоприятноказываются на общем развитии способностей через участие.	Оказывать помощь в решении творческих задач отряда.	Опыт полезного содействия и соучастия.	Карта стандартизированного наблюдения Анкетирование.
Укрепить имеющиеся у воспитанника творческие навыки, интеллектуальные возможности, культурные связи путем участия в творческих и иных мероприятиях.		Умение применять на практике полученные знания.	Опыт творческого саморазвития и самореализации. Опыт обучения.	Анализ личных достижений воспитанника.
Мотивировать ребенка на развитие творческих навыков с помощью методов игровой самореализации .			Опыт самореализации в различных видах и формах деятельности.	Личные наблюдения.
Сформировать представление о разнообразии	Понимание разнообразных форм досуговой,	Самореализация в различных	Полезный опыт участия.	Анализ личных достижений ребенка.

творческой деятельности с помощью коллективно-творческой деятельности.	творческой деятельности.	формах.		
--	--------------------------	---------	--	--

8. Критерии и способы оценки

Критерии оценки текущей смены.

1. Анкетирование воспитанников в первый, десятый и двадцатый дни смены. В первый день анкетирование проводится с целью выяснение мотивов, желаний, интересов, требований и представлений воспитанника о предстоящей смене. Анкетирование в десятый день проводится с целью анализа сложившегося коллектива, общего положения дел в отряде, в лагере. Анкетирование в двадцатый день проводится с целью использования полученных данных для анализа все смены, для подведения итогов и определение приоритетных задач на последующие смены.

2. «Вечерняя свечка» как форма диалогового взаимодействия, позволяющая выявить общее положение в отряде.

3. Анализ участия отрядов в общелагерных делах (массовые мероприятия, субботники), анализ уровня активности.

4. Опрос, проводимый среди родителей участников смены.

Собранные данные позволяют объективно воспринимать и сам процесс реализации смены, и выявить сильные и слабые стороны смены.

9. Содержание программы

В рамках программы «**English squad**» отдельный отряд становится именно небольшой Британией, где – в течении 21 дня происходит ознакомление с языковой культурой, историческими, а так же бытовыми, морально-этическими нормами.

Отряд ничем не отличается от обычного отряда лагеря, но - с учетом специфики, вполне подразумеваются следующие новшества:

Капитан отряда	Король	Корпус	Букингемский дворец
Заместитель капитана отряда	Принц	Комнаты	Королевские покои.
Отряд	Придворные.	Отрядный уголок	The Times
Дискотека	Королевский бал	Собрание отряда	Королевский прием.

Так как ключевым в отряде является именно обучение, то все выше обозначенное носит условный характер и представляет собой игровую составляющую отряда. Учитывая же образовательное направление, программа подразумевает участие отряда во всех лагерных мероприятиях, но в отношении концертной деятельности прерогатива остается за английским языком.

10. Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации основного направления программы в отношении материально-технической базы необходимо:

- оборудованная площадка, допускающая проведение творческих, культурных, исторической направленности, обучающей направленности мероприятий.
- доска, мел\ флипчарт.
- наградные материалы: дипломы, грамоты, медали, значки участникам.
- печатная продукция: дневники вожатых, маршрутные листы, необходимый для реализации мероприятий раздаточный материал.
- техническое оборудование специального назначения.

Важным аспектом в отношении материально-технического обеспечения следует учесть активное участие вожатых\воспитателей, которые сами и заранее готовят необходимые для своих отрядов ресурсы.

11. Кадровое обеспечение

Для успешной реализации программы требуется:

Вожатые со знанием английского языка.

Воспитатель со знанием английского языка.

При необходимости допускаются педагоги дополнительного образования со знанием английского языка.

12. Методическое обеспечение

Список использованной литературы и электронных источников

Учебная литература:

1. Погоцкий В.К. Реальный зубритель английского. – 2-е изд. – Минск.: ООО «Попурри», 2004. – 160 с.
2. Скорлупкина, И.А. Грамматика английского языка. Ответы на экзаменационные вопросы. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 224 с.
3. Нестерова, Н.М. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/Д.: Феникс, 2005. – 368 с.
4. Березина, О.А. Упражнения по грамматике. Структура английского предложения: Учебное пособие. – СПб.: ООО «Инъязиздат», 2005. – 160 с.
5. Миловидов, В.А. Справочные материалы по английскому языку для подготовки к экзаменам. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004. – 383 с.
6. Паон М, Грет К. Давайте поиграем!: Игры на английском языке для всех. – СПб.: КАРО, 2007. – 160 с.
7. Лычко, Л., Новоградская-Морская Н., Халецкая, А. Английский язык. – Д.: Сталкер, 2001. – 416 с.

Словари:

1. Большой англо-русский и русско-английский словарь / Составители А.П. Алексеев, Т.В. Яшкова. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2009. – 767 с.
2. Переводчик Google: translate.google.ru
3. Электронный мультиязыковой словарь ABBYY Lingvo.

Художественная литература:

1. Блайтон Э. Тайна дверного молотка: книга для чтения на английском языке. – СПб.: КОРОНА прнт, КАРО, 2004. – 240 с.
2. Старт, Р. Короткие рассказы; адаптация текста, comment., упражнения, словарь Н.Н. Чесовой. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 80 с.

Ресурсы на электронных носителях:

1. Серия учебных фильмов для работы с УМК «Английский язык» Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Фильм третий: Коммуникативная технология овладения иноязычной культурой в школе.
2. English Platinum DeLuxe самоучитель американского английского языка. Лицензионная копия от «1С» и «ММТ и ДО»

3. Анимационный мультсериал «Шекспир: Анимационные истории»
4. Официальный сайт Macmillan Business <http://www.businessenglishonline.net/>
5. Сайт ресурсов по английскому языку www.alleng.ru
6. Официальный сайт издательства «Просвещение»: www.prosv.ru
7. Образовательный фильм Города мира «Лондон»

13. Календарь событий внутриотрядных мероприятий.

День	Время	События
1	День\Вечер	«Вечер знакомств»
2	День\Вечер	«Добро пожаловать в Англию».
3	День\Вечер	Королевские игры. Оформление The Times.
4	День\Вечер	Рисуем Шекспира.
5	День\Вечер	Вечер сказок.
6	День\Вечер	Чистая Темза.
7	День\Вечер	Пиратский день.
8	День\Вечер	Вечер невероятных историй.
9	День\Вечер	Мой мир.
10	День\Вечер	Экватор.
11	День\Вечер	Вечер Принцесс.
12	День\Вечер	Рыцарский турнир.
13	День\Вечер	Страшный день.
14	День\Вечер	Вечер мультфильмов.
15	День\Вечер	Викторина «i know the world»
16	День\Вечер	Моя Англия.
17	День\Вечер	Королевский прием.
18	День\Вечер	Театральный фестиваль
19	День\Вечер	Подведение итогов.
20	День\Вечер	Последний бал.
21	Утро	Разъезд.

Приложение 1.

Режим дня.

8.00 – 8.15. Подъем.

8.15. – 8.30. – Линейка.

8.30. – 9.00 – Завтрак.

9.00. – 9.30. – Процедуры.

9.30. – 10.00 – Общая линейка.

10.00 – 11.00 – Продолжение процедур, КТД, спортивные игры.

11.00 – 12.30 – Кружковая работа.

12.30 – 13.30 – Обед.

13.30 – 15.00 – Тихий час.

15.30 – 16.00 – Полдник.

16.00 – 17.30 – Воспитательные мероприятия.

17.30 – 18.30 – Ужин.

18.30 – 19.00 – Подготовка к мероприятию.

19.00 – 20.00 – Воспитательное мероприятие.

20.00 – 21.00 – Дискотека\интерактивные площадки.

21.00 – 21.30 – Вечерняя свечка.

21.30 – 22.00 – Подготовка к отбою.

22.15 – 22.30 – Отбой.

Приложение 2.

Расписанные мероприятия на смену.

Наименование мероприятия, форма	Цели\задачи	Участники	Ход мероприятия	Оборудование. Итоги
День первый.				
«Вечер знакомств»	Познакомить отряд с правилами поведения на занятиях, познакомиться с воспитанниками.	Отряд. Педагог.	Игры на знакомство. Обсуждение темы отряда. Выборы короля и его свиты.	Флипчарт. Мяч. Листы бумаги и фломастеры.
День второй.				
Игра по станциям «Добро пожаловать в Англию».	Введение отряда в игровую модель смены.	Отряд. Вожатые.	Ознакомление с традициями, культурой и историей Великобритании.	Флипчарт. Листы бумаги. Фломастеры.
День третий.				
Королевские игры	Индивидуальный квест.	Отряд. Вожатые.	Игра на поиск и собирание атрибутов королевской власти.	Реквизит, необходимый на станциях.
Оформление The Times.	Создание отрядного уголка.	Отряд. Вожатые.	-	Ватман. Краски. Кисточки. Фломастеры. Карандаши.
День четвертый.				
Рисуем Шекспира.	Конкурс на лучший рисунок по произведениям Шекспира.	Отряд. Вожатые.	Обсуждение произведений Шекспира. Просмотр нескольких серий сериала	Необходимый для этапов инвентарь. Канцтовары, спортивный инвентарь.
День пятый.				
Вечер сказок.	Ознакомление с произведениями английских писателей с дальнейшим обсуждением.	Отряд. Педагог.	Вечер чтения.	Книга. Фонари. Подушки.
День шестой.				
Чистая Темза	Ознакомить	Отряд.	Индивидуальный	Необходимый

	отряд основами экологии, так же историей Темзы.	с а с	Педагог. Вожатые.	квест.	для реализации реквизит.
--	--	-------------	----------------------	--------	-----------------------------

День седьмой.

Пиратский день	Ознакомление со зnamенитыми английскими пиратами. Костюмирова нный вечер.	Отряд. Вожатые. Педагог.	Выбор Пиратского Барона через ряд спортивных, творческих и интеллектуальных испытаний.	Костюмы. Флипчарт. Реквизит для участников.
-------------------	---	--------------------------------	---	--

День восьмой.

Вечер невероятных историй.	Общение на английском языке.	Отряд. Педагог.	Написание истории, обсуждение истории.	Листы бумаги. Фломастеры.
----------------------------------	------------------------------------	--------------------	---	------------------------------

День девятый.

Моя история.	Групповое взаимодействие.	Отряд. Педагог.	Создание и обсуждение персонажа.	Клей. Цветная бумага. Карандаши. Кисточки.
--------------	------------------------------	--------------------	---	--

День десятый.

Экватор.	Ознакомление со странами, живущими на экваторе, а так же с их традициями.	Отряд. Вожатые.	Конкурс костюмов.	Необходимые для проведения реквизит.
----------	--	--------------------	----------------------	---

День одиннадцатый.

Вечер принцесс.	Конкурс для девочек.	Отряд. Вожатые.	Конкурс красоты, ума и талантов для девочек.	Необходимый для реализации реквизит.
--------------------	-------------------------	--------------------	--	--

День двенадцатый.

Рыцарский турнир.	Конкурс для мальчиков.	Отряд. Вожатые.	Ряд испытаний для мальчиков.	Необходимый для реализации реквизит.
----------------------	---------------------------	--------------------	---------------------------------	--

День тринадцатый.

Страшный день.	День, направленный на создание фильмов ужасов.	Отряд. Вожатые.	Отряд делится на группы. Каждая группа снимает свой фильм ужасов. Потом все смотрят.	Необходимый для реализации инвентарь.
-------------------	--	--------------------	--	---

День четырнадцатый.

Вечер мультифильмов	Ознакомиться с классикой	Отряд. Педагог.	Просмотр мультифильма.	Экран. Ноутбук.
------------------------	-----------------------------	--------------------	---------------------------	--------------------

.	английской анимации.		Его обсуждение.	Проектор.
День пятнадцатый.				
Викторина «I know the world»	Викторина, где сложные вопросы, посвященные грамматике, словарю и тонкостям языка требуют простых ответов.	Отряд. Педагог.	Блоки вопросов на манер «Своей игры».	Флипчарт. Листы бумаги. Фломастеры.
День шестнадцатый.				
Моя Англия.	Ознакомить с особенностями и географии страны.	Отряд. Вожатые.	Квест по станциям.	Необходимый вожатым инвентарь
День семнадцатый.				
Королевский прием.	Ознакомить с королевскими традициями Британии.	Отряд. Вожатые. Педагог.	Танцевальный марафон.	Колонка. Микрофон.
День восемнадцатый.				
Театральный фестиваль.	Подведение итогов смены.	Отряд. Вожатые. Педагог.	Постановка короткой пьесы на английском языке, которую готовят с начала смены всему лагерю.	Реквизит. Колонка. Микрофоны.
День девятнадцатый.				
Подведение итогов.	Подведение образовательных итогов.	Отряд. Педагог.	Контрольная работа.	Листы с заданиями. Ручки.
День двадцатый.				
Последний бал.	Королевский бал с награждениями и подарками.	Отряд. Педагог. Вожатые. Приглашенные гости.	Концерт.	Реквизит. Призы. Подарки.
День двадцать первый.				
Разъезд.				